

## СТОМАТОЛОГІЯ

УДК [616.314:616.716.8]-007-053.2.-092-08-039

*Л.С. Кривенко**Харьковский национальный медицинский университет***ВЫЯВЛЕНИЕ ФАКТОРОВ РИСКА РАЗВИТИЯ  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ  
У ШКОЛЬНИКОВ Г. ХАРЬКОВА**

Исследовали гигиенические знания и навыки 156 школьников. Представлена их субъективная оценка здоровья полости рта как одного из важнейших направлений в формировании здорового образа жизни молодежи. Уровень гигиенических знаний и навыков школьников оценивали традиционным анкетно-опросным методом среди организованных популяций, рекомендованным ВОЗ для эпидемиологических исследований. Показано, что уровень гигиенических знаний школьников недостаточен, что является значительным фактором риска развития стоматологических заболеваний в дальнейшем. Перспективной является разработка методов просвещения детского контингента с учетом наиболее проблемных вопросов, выявленных в результате анкетирования.

**Ключевые слова:** анкетирование, школьники, стоматологические заболевания, атопия.

Проблемы общественного здравоохранения, связанные с заболеваниями полости рта, являются серьезными для всех стран. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) имеет давние традиции методологии эпидемиологического обследования и эпиднадзора в области гигиены полости рта. С 1971 года, когда был опубликован первый выпуск обзорных исследований – основные методы ВОЗ, многие страны мира использовали процедуры, описанные в руководстве, для получения информации о текущих уровнях заболеваемости и тенденциях с течением времени, а также об изменениях распространенности и тяжести заболеваний в результате осуществления общественных программ по профилактике заболеваний полости рта [1]. ВОЗ регулярно оценивает болезни полости рта по данным эпидемиологических исследований и определяет важность общественного

здравоохранения для социальных детерминант и факторов поведенческого риска [2, 3].

Основные исследования здоровья полости рта в ВОЗ оказались чрезвычайно полезными для оценки состояния стоматологического здоровья населения, а также для разработки или корректировки систем здравоохранения и оценки профилактических программ среди населения.

Общеизвестным является тот факт, что успех лечебных и профилактических мероприятий невозможен без формирования у пациента ответственности за здоровье ротовой полости. Гигиеническое воспитание населения является базовым элементом профилактики стоматологических заболеваний, согласно данным ВОЗ [4]. По данным ученых, низкий уровень санитарно-гигиенических знаний выявляется у детей дошкольного и школьного возраста [5, 6].

© Л.С. Кривенко, 2016

Учитывая тот факт, что врач-стоматолог является основным источником и гарантом пополнения информационного базиса населения о роли средств и способах профилактики основных заболеваний полости рта [7], целью данной работы было исследование гигиенических знаний и навыков школьников, а также их субъективной оценки здоровья полости рта как одного из важнейших направлений в формировании здорового образа жизни молодежи.

**Материал и методы.** Уровень гигиенических знаний и навыков школьников оценивали традиционным анкетно-опросным методом у организованных популяций, рекомендованным ВОЗ для эпидемиологических исследований. Общее количество обследованных составило 156 человек, средний возраст респондентов – (13,24±1,41) года. Было проведено анкетирование как детей, у которых в анамнезе есть бронхиальная астма, аллергический ринит или атопический дерматит, так и детей безотягощенного анамнеза.

В основу анкеты-опросника был положен как предложенный ВОЗ перечень вопросов для установления уровня стоматологической культуры населения, так и внесенные нами дополнения. Анкета включала 15 вопросов, характеризующих различные аспекты информирования, мотивации, субъективной оценки стоматологического статуса, самооценки стоматологического здоровья и базовых понятий гигиены полости рта. Кроме того, в анкету были добавлены вопросы, которые позволяли отнести детей в группу риска атопических заболеваний.

Анкета содержала вопросы, отражающие субъективную оценку здоровья полости рта (отдельно для оценивания состояния зубов и тканей пародонта), кратность визитов к стоматологу, причину, по которой чаще всего спрашиваемые обращаются за специализированной помощью, и причину, по которой визит может быть отложен. Уровень гигиенических навыков определяли по ответам на вопросы, касающиеся времени и режима чистки зубов, выбора средств и предметов гигиены. Анкета была дополнена вопросами, касающимися рациона питания как одного из возможных факторов риска развития стоматологических заболеваний. Необходимой для нашего исследова-

ния была информация об уровне образования родителей, так как именно они являются приоритетным источником стоматологических знаний у детей. Кроме того, в анкете были представлены вопросы, касающиеся наличия вредных привычек.

**Результаты.** По результатам исследования, субъективная оценка здоровья полости рта у большинства респондентов соответствовала уровню «хорошо» – в (34,8±1,2) % случаев; как «отлично» готовы были оценить всего лишь (18,70±0,98) % опрошенных. В то же время (16,2±1,13) % школьников считали, что уровень здоровья их зубов соответствует уровню «очень хорошо». Состояние зубов оценили как «посредственное» (15,40±0,93) % респондентов; как «плохое» – (11,2±1,3) %; (3,70±0,79) % опрошенных были недовольны состоянием своих зубов и оценили его как «очень плохое».

Интересным является тот факт, что несмотря на довольно высокую субъективную оценку собственного здоровья полости рта часто жалуются на дискомфорт 21,28 % опрошенных, временами отмечали дискомфорт 42,51 % школьников, редко – 18,5 %, никогда не испытывали дискомфорт 8,24 %, «не знаю» ответили 9,47 % опрошенных.

Проанализировав данные анкетирования, мы установили, что у большинства опрошенных отсутствуют необходимая систематичность посещений стоматолога. Только 18,39 % опрошенных отметили двукратное посещение стоматолога за год, 25,95 % заявили о ежегодном осмотре у стоматолога. Неблагоприятным для прогноза стоматологических заболеваний является тот факт, что 36,92 % школьников не посещали стоматолога в последние двенадцать месяцев, 12,74 % ответили, что они никогда не были на приеме у стоматолога. При этом наиболее частой причиной обращения к стоматологу было наличие дискомфорта или боли (42,54 %), для профилактического осмотра обратились всего лишь 12,68 %, по поводу лечения или продолжения лечения – 35,75 % респондентов, 9,03 % не помнят причины, по которой они посетили стоматолога.

При опросе по поводу используемых средств индивидуальной гигиены полости рта показано, что 100 % опрошенных применяют зубную щетку, только 28,55 % применяют допол-

нительно зубную нить, 84 % школьников назвали жевательную резинку как дополнительное средство гигиены, 16,14 % указали дополнительно зубочистку. Как показали результаты анкетирования, 35,8 % опрошенных не могут ответить на вопрос о наличии фтора в используемой ими зубной пасте.

Несмотря на достаточно высокую субъективную оценку здоровья полости рта и низкую частоту посещений стоматолога, школьники отмечали у себя следующие проблемы: 24,75 % опрошенных были недовольны внешним видом зубов, 10,64 % ответили, что они не хотят улыбаться из-за своих зубов, 8,49 % указали, что другие дети смеются над ними; 18,54 % опрошенных отметили, что испытывают боль и дискомфорт при жевании.

В ответах на вопросы, характеризующие рацион школьников, отмечено высокое содержание углеводной пищи в диете. Так, употребление сладостей каждый день отмечали 94,56 % опрошенных. В то же время свежие

овощи и фрукты употребляют каждый день только 32,49 % школьников.

В ходе анкетирования были установлены взаимосвязи между уровнем гигиенических знаний и навыков подростков и уровнем образования их родителей как основы стоматологических знаний данного контингента. Анализ полученных данных показал, что у большинства родителей (88,65 %) – высшее образование. Однако, как показали данные анкетирования, уровень стоматологических знаний подростков достаточно низкий.

#### **Вывод**

Данные анкетирования свидетельствуют о недостаточном уровне гигиенических знаний школьников, что является значительным фактором риска развития стоматологических заболеваний в дальнейшем.

**Перспективной** является разработка методов просвещения детского контингента с учетом наиболее проблемных вопросов, выявленных в результате анкетирования.

#### **Список литературы**

1. Oral Health Survey. Basic methods. – [5<sup>th</sup> ed.]. – Geneva : World Health Organization, 2013.
2. Petersen P. E. Oral health / P. E. Petersen // International encyclopedia of public health / ed. by K. Heggenhaugen, S. Quah. – V. 4. – San Diego : Academic Press, 2008. – P. 677–685.
3. Petersen P. E. Socio-behavioural risk factors in dental caries – international perspectives / P. E. Petersen // Community Dentistry and Oral Epidemiology. – 2005. – V. 33. – P. 274–279.
4. Уровень знаний населения по проблеме профилактики стоматологических заболеваний / М. В. Зыбин, Н. В. Морозова, И. А. Шугайлов [и др.] // Стоматология детского возраста и профилактика. – 2002. – № 1–2. – С. 3–5.
5. Безвушко Е. В. Санітарно-гігієнічні знання у дітей дошкільного та шкільного віку м. Львова / Е. В. Безвушко, Н. Л. Чухрай, І. С. Дубецька // Новини стоматології. – 2007. – № 4 (53). – С. 33–36.
6. Смоляр Н. І. Стоматологічне здоров'я дітей. Проблеми і перспективи / Н. І. Смоляр, Е. В. Безвушко, Н. Л. Чухрай // Матеріали 3-го конгресу стоматологів Європи. – К., 2009. – С. 34–35.
7. Казакова Р. В. Рівень гігієнічних знань студентів-стоматологів / Р. В. Казакова, Н. Б. Кузник, Н. В. Табачнюк // Новини стоматології. – 2009. – № 3. – С. 68–70.

*Л.С. Кривенко*

#### **ВИЯВЛЕННЯ ЧИННИКІВ РИЗИКУ РОЗВИТКУ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ У ШКОЛЯРІВ М. ХАРКОВА**

Досліджували гігієнічні знання і навички 156 школярів. Подано їх суб'єктивну оцінку здоров'я порожнини рота як одного з найважливіших напрямків у формуванні здорового способу життя молоді. Рівень гігієнічних знань і навичок школярів оцінювали традиційним анкетно-опитувальним методом серед організованих популяцій, рекомендованим ВОЗ для епідеміологічних досліджень. Показано, що рівень гігієнічних знань школярів недостатній, що є значним фактором ризику розвитку стоматологічних захворювань у подальшому. Перспективною є розробка методів освіти дитячого контингенту з урахуванням найбільш проблемних питань, виявлених у результаті анкетування.

**Ключові слова:** анкетування, школярі, стоматологічні захворювання, атопія.

*L.S. Kryvenko*

**DETECTION OF THE RISK FACTORS OF DEVELOPMENT OF DENTAL DISEASES  
AT SCHOOLCHILDREN IN KHARKIV**

The hygienic knowledge and skills of 156 schoolchildren have been studied. Their subjective assessment of oral health as one of the most important directions in the formation of a healthy lifestyle for young people have been presented. The level of hygienic knowledge and skills of schoolchildren has been estimated using a traditional questionnaire method among organized populations recommended by WHO for epidemiological studies. It is shown, that the level of hygienic knowledge of schoolchildren is insufficient which is a significant risk factor for the development of dental diseases in the future. The development of methods for educating the children's contingent, taking into account the most problematic issues identified as a result of the survey, is promising.

**Keywords:** *questioning, schoolchildren, dental diseases, atopy.*

*Поступила 14.11.16*